

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Дошкільна освіта
щодо підготовки фахівців з вищою освітою
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 28.11.2018 № 2119-л, експертна комісія у складі:

Беленька Ганна Володимирівна	- завідувач кафедри дошкільної освіти Київського університету ім. Б.Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;
Казанцева Лариса Іванівна	- декан факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор.

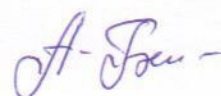
у період з 05 по 07 грудня 2018 року розглянула матеріали акредитаційної справи та здійснила експертне оцінювання освітньої діяльності Херсонського державного університету з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертиза проводилась згідно із Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 р. № 847, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), та іншими нормативно-правовими документами.

Керуючись Положенням про експертну комісію та Порядком проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 № 16, зареєстрованим Міністерством юстиції України 30 січня 2002 № 81/6369, експертна комісія вивчила матеріали акредитаційної справи та відповідні первинні документи, що підтверджують правові засади для проведення освітньої діяльності Херсонського державного університету, відомості про матеріально-технічну базу, кадрову, навчально-методичну, інформаційну та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

Голова експертної комісії



Г.В. Беленька

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Херсонський державний університет (далі – ХДУ) – заклад вищої освіти IV рівня акредитації (Сертифікат серія РД-IV № 2270507 від 28 липня 2014 р.), розташований за адресою м. Херсон, вул. Університетська (40 років Жовтня), 27 (телефон: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-31; факс (0552) 49-21-14,

e-mail: office@ksu.ks.ua.

Університет діє на підставі Статуту Херсонського державного університету.

Навчальний заклад функціонує в м. Херсоні з листопада 1917 року. З 2002 року університет набув статусу Херсонського державного університету, який функціонує на умовах загальнодержавної форми власності.

З 2017 року Херсонський державний університет очолює в.о. ректора – кандидат економічних наук, професор Тюхтенко Наталія Анатоліївна.

ХДУ – багатопрофільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, навчання в якому здійснюється за денною та заочною формами.

ХДУ посідає 108 місце в академічному рейтингу університетів «Топ 200 - Україна» 2018 року.

До структури університету входять 11 факультетів, 45 кафедр, серед яких 35 є випусковими для рівня вищої освіти «магістр».

Згідно з ліцензією на надання освітніх послуг (наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л) університет має право на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 16 галузей знань 54 спеціальностей/предметних спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 42 спеціальностей/предметних спеціальностей.

Відповідно до рішення АК України університет у 2015 році подовжив ліцензію на підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки та спеціальностями й підготовку іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти.

Контингент здобувачів вищої освіти станом на 01.10.18 складав 5929 осіб (4190 – очна (денна) форма навчання, 1737 - заочна форма навчання). Серед здобувачів вищої освіти ХДУ випускники навчальних закладів Херсонської, Миколаївської, Одеської, Вінницької, Кіровоградської, Запорізької, Донецької, Луганської областей, АР Крим, Молдови, Азербайджану, Туркменістану, Узбекистану та ін.

При ХДУ функціонують Херсонський Академічний лицей імені О. Мішукова Херсонської міської ради, Центр післядипломної освіти, Центр дозвівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

До структури ХДУ входять навчально-науково-виробничі комплекси: «ХДУ – Бериславський педагогічний коледж ім. В. Ф. Беньковського», «ХДУ – Херсонське вище училище фізичної культури», «ХДУ – Вище професійне училище ресторанного господарства», «ХДУ – Херсонський

політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

Чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців, на 01.10.2018 складає 505 осіб, з них штатних працівників – 455 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 349 осіб (76,7%), з них докторів наук – 56 осіб (12,3%), кандидатів наук – 293 особи (64,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 253 особи (55,6%), з них професорів – 39 осіб (8,6%), доцентів – 214 осіб (47,1%), а також народний та заслужений художники України, народні артисти України, заслужений артист України, заслужений діяч мистецтв України, понад 30 осіб мають почесні звання «заслужений працівник освіти», «заслужений працівник культури», «заслужений майстер спорту».

При університеті діє докторантура з 3 наукових спеціальностей (навчається 7 здобувачів), аспірантура – з 16 наукових спеціальностей (відповідно до переліку спеціальностей 2015 року, навчається 94 здобувачі).

Спеціалізовані вчені ради університету: Д 67.051.03 зі спеціальностей: 13.00.02 – Теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.02 – Теорія та методика навчання (російська мова); К 67.051.02 зі спеціальностей 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти, 13.00.02 – Теорія та методика навчання (математика); К 67.051.05 зі спеціальностей 10.02.04 – Германські мови.

У ХДУ сформовані та плідно працюють 15 наукових шкіл.

Чисельність публікацій викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus (2018 рік) – 175; чисельність цитувань викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus – 342; ранжування за індексом Гірша – 9.

Викладачі університету є власниками 14 патентів та понад 150 свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твір.

ХДУ є засновником 16 фахових видань. Зокрема, серед них збірники, що внесені до переліку наукових фахових видань України: «Інформаційні технології в освіті» (наказ МОН України від 13.07.2015 № 747); «Педагогічні науки» (наказ МОН України від 9.03.2016 № 241); «Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки» (наказ МОН України від 4.07.2014 № 793).

На базі ХДУ у 2017/2018 н.р. проведено: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань і спеціальностей «Гендерні дослідження» та «Загальна та соціальна психологія».

На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків. ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю із ЗВО-партнерами та організаціями, серед них: Поморська академія (м. Слупськ, Польща); Академія ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща); Євангельський Фрьобельськемінар (м. Кассель, Німеччина); Стокгольмський університет (м. Стокгольм, Швеція);

Барановичський державний університет (м. Барановичи, Республіка Білорусь) та ін.

У рамках програми академічної мобільності здобувачі вищої освіти та викладачі університету проходять стажування та навчання в закордонних ЗВО-партнерах, беруть участь у літніх практиках, таборах, міжнародних програмах, обмінах, олімпіадах, кубках світу, чемпіонатах, турнірах тощо.

У 2017-2018 н.р. 12 здобувачів вищої освіти університету проходили семестрове навчання, у тому числі в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) та Університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія), 42 здобувача вищої освіти брали участь у програмі «Подвійний диплом», 9 з них у 2018 році отримали дипломи (Поморська Академія м. Слупськ (Польща)).

Серед міжнародних проектів і грантів: Темпус, Ev. Froebelseminar Partnership (Партнерство зі спеціалізованим училищем Євангелічний Фрьобельсемініар); Проект в рамках програми ERASMUS+ «Створення сучасної магістерської програми з інформаційних систем», MASTIS за програмою ERASMUS+ «Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems» («Створення сучасної магістерської програми з інформаційних систем»).

В університеті створено Інформаційний центр ЄС, який співпрацює Представництвом ЄС в Україні (м. Київ), Освітній центр Фрідріха Фребеля при педагогічному факультеті, Центр польської мови та культури, Центр Болгарської культури імені святих Кирила і Мефодія.

Навчання з усіх напрямів підготовки та спеціальностей здійснюється відповідно до розроблених та затверджених у встановленому порядку освітніх (професійних та наукових) програм. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу розроблено з урахуванням вимог кредитно-трансферної системи.

Практика здобувачів вищої освіти університету проводиться на базах, що забезпечують виконання освітньої (професійної або наукової) програми. З усіма базами практик укладено відповідні угоди.

Університет активно використовує залучення роботодавців до участі в атестації здобувачів вищої освіти.

ХДУ має сучасну наукову бібліотеку з читальними залами, абонементом навчальної літератури, фонд якої налічує 505077 примірників; репозитарій ХДУ; електронний каталог «eLibrary». У читальних залах облаштовані комп'ютерні місця з виходом до мережі Інтернет.

Університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка є державною власністю.

Соціальна інфраструктура ХДУ представлена таким чином: 3 гуртожитки на 1500 місць, оздоровчий пункт, буфети, пункти гарячого харчування, їдальня, санаторій-профілакторій, спортивно-оздоровчий табір "Буревісник" на березі Чорного моря, виставкова зала, студія звукозапису, музей історії університету, психологічна служба, юридична клініка тощо.

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька — Г.В. Беленька

Згідно з діючим законодавством, здобувачі вищої освіти університету входять до складу вчених рад факультетів та університету, представлено студентство і у Конференції трудового колективу ХДУ. Орган студентського самоврядування – Студентський парламент.

У ХДУ працює студентський волонтерський центр «Власний вибір», який охоплює близько 300 осіб.

На кожному факультеті працюють творчі колективи, серед яких такі, що мають звання народного та зразкового.

Для реалізації потреб здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників при університеті функціонують психологічна служба та юридична клініка.

Підготовка за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на педагогічному факультеті на денній та заочній формах навчання.

Під час перевірки були розглянуті такі документи:

- Ліцензія: наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2017 № 102-л «Про переоформлення ліцензій» та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

- Сертифікат про акредитацію за статусом вищого навчального закладу IV (четвертого) рівня: серія РД-IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 № 2542л); термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р.;

- Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта за рівнем магістр: серія НД № 2288950, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565, термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.;

- Статут Херсонського державного університету (ідентифікаційний код 02125609), погоджений Конференцією трудового колективу Херсонського державного університету 25 грудня 2015 року, протокол № 3, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2016 № 430;

- копії інших установчих і реєстраційних документів.

Висновок: правові основи діяльності Херсонського державного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Представлені до розгляду документи відповідають акредитаційним вимогам і матеріалам самоаналізу та підтверджують право Херсонського державного університету на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Формування контингенту

Набір на навчання у Херсонському державному університеті здійснюється на підставі «Правил прийому до Херсонського державного університету», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до закладів вищої освіти України», затвердженими в установленому порядку.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу освітньої послуги 60 осіб. Перевищення ліцензованого обсягу не виявлено.

Чільне місце у формуванні контингенту посідає профорієнтаційна робота, у якій беруть участь, крім професорсько-викладацького складу факультету, здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання (у тому числі й у міжсесійний період). Розповсюджуються буклети з інформацією про освітній процес, оголошення про умови прийому до університету в соціальних мережах. Стан та виконання профорієнтаційної роботи розглядається на засіданнях кафедри та вченої ради факультету.

Показники формування контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта за останні роки представлені у таблиці 1.

Таблиця 1

Показники формування контингенту здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

№ з/п	Показник	Роки		
		2016-2017 рік курси	2017- 2018 рік курси	2018- 2019 рік курси
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	20	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	18	60	54
	• денна форма	8	20	20
	• в т.ч. за держзамовленням:	5	17	15
	• заочна форма	10	40	34
	• в т.ч. за держзамовленням	5	7	7
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою			
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	• зарахованих на пільгових умовах;			
	• з якими укладені договори на підготовку	18	60	54
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна;	2,5	1,3	1,3
	• інші форми навчання (заочна форма)	2,4	1,9	1,1
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	3,4	1,2	1,1

Голова експертної комісії

А. Рєм

Г.В. Беленька

5.	• Інші форми навчання (заочна форма)	2,4	5	2,1
	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-

Аналіз динаміки руху контингенту денної форми навчання виявив, що причинами відрахування здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти є невиконання навчального плану, переведення їх на заочну форму навчання та за власним бажанням.

Керівництво педагогічного факультету вживає дієві заходи, спрямовані на збереження контингенту, а саме: проводить індивідуальну роботу; надає можливість навчатися за індивідуальним графіком, проводить збори академічних груп; організовує роботу науково-пошукових груп; залучає до роботи у органах самоврядування; організовує змістовні дозвілля.

Висновок: експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у Херсонському державному університеті відповідає матеріалам самоаналізу. Перевищення ліцензійного обсягу підготовки фахівців не виявлено. Належний рівень організації профорієнтаційної роботи колективом педагогічного факультету, а також позитивний імідж університету в сфері освітньої діяльності регіону дають підстави для забезпечення в подальшому набору контингенту для підготовки здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта.

3. Зміст підготовки фахівців


Організація освітнього процесу у Херсонському державному університеті здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Основним документом Херсонського державного університету, що визначає зміст підготовки фахівців дошкільної освіти є затверджена вченою радою ХДУ освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» (протокол № 13 від «29» травня 2017 р.). Відповідно до неї розроблено навчальний план, який містить нормативні та вибіркові навчальні дисципліни. У навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками.

На вивчення нормативних дисциплін відводиться 855 годин, що становить 28,5 кредитів, серед яких: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки – 180 годин (6 кредитів), дисципліни професійної та практичної підготовки – 675 годин (22,5 кредитів).

Згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти у третьому семестрі передбачено проходження виробничої практики (8 тижнів, 12 кредитів). Завершується підготовка здобувачів другого

Голова експертної комісії

 Г.В. Беленька

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта захистом дипломної роботи та складанням іспиту за фахом (2 тижні, 3 кредити).

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, за якою звітується заклад вищої освіти, передбачає навчання впродовж 1 року і 4 місяців. Загальна кількість кредитів ЄКТС складає 90.

Структура навчального плану, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

Навчальні плани конкретизовані у навчальних програмах. Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають завдання для лабораторних і практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Програми також включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питань для складання заліків і екзаменів.

Повнота виконання навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів. Вона контролюється завідувачами кафедр і деканом факультету.

Для продовження навчання відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України закладом освіти розроблено та затверджено в установленому порядку освітньо-професійну програму Дошкільна освіта та навчальний план з розрахунку терміну навчання 1 рік і 4 місяці, 90 кредитів ЄКТС (протокол засідання вченої ради університету № 2 від «24» вересня 2018 р.).

Висновок: *зміст підготовки здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у Херсонському державному університеті реалізується повністю та відповідає встановленим державним вимогам.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти у науки України, «Положенням про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті» (затверджено наказом ХДУ від 25.09.2017 № 610-Д).

Відповідно до затвердженого навчального плану підготовки здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта всі навчальні дисципліни, що входять до циклів підготовки, забезпечені робочими навчальними програмами, комплексними контрольними роботами і

Голова експертної комісії

 Г.В. Беленька

завданнями атестаційного контролю, розробленими науково-педагогічними працівниками та затвердженими на кафедрах університету, що здійснюють освітній процес. Навчальний план та програми навчальних дисциплін з усіх циклів підготовки виконуються повністю.

Відповідно до затвердженого навчального плану та «Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни кафедри Херсонського державного університету» (наказ ХДУ від 02.07.2016 № 428-Д) викладачами розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, які містять типову (авторську) навчальну програму з обов'язковим зазначенням переліку компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти та програмних результатів навчання за дисципліною або практикою; робочу навчальну програму; анотації (тексти) або плани лекцій; методичні рекомендації до проведення лабораторних, семінарських, практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи (у тому числі з використанням інформаційних технологій); матеріали комплексної контрольної роботи; засоби діагностики навчальних досягнень; перелік питань, що виносяться на залік (для заочної форми навчання); перелік питань, що виносяться на екзамен, екзаменаційні білети; орієнтовну тематику курсових робіт та методичні рекомендації до їх виконання; завдання для передбачених робочим навчальним планом контрольних робіт здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання та методичні рекомендації щодо їх виконання; методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт (проектів); перелік питань до атестації здобувачів вищої освіти; перелік навчально-методичних посібників, технічних засобів навчання тощо; інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисциплін.

Навчально-методичні матеріали розміщені на сторінках сайтів кафедр. Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами із різних дисциплін здобувачі II (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість користуватися Науковою бібліотекою університету, міжбібліотечними абонементними послугами та методичним кабінетом педагогічного факультету. Ведеться робота з упровадження інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками, здійснюється мультимедійний супровід лекцій з навчальних дисциплін.

Самостійна робота забезпечується сучасною навчально-методичною літературою, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми (підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій), Інтернет-ресурсами, а також контрольними завданнями для самоперевірки та оцінювання успішності навчальних досягнень.

В освітньому процесі також використовуються внутрішні проекти університету, а саме:

1. Сайт дистанційного навчання «Херсонський віртуальний університет» (ХВУ) (<http://dls.ksu.kherson.ua>).

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

2. Система дистанційного навчання «KSU Online» (<http://ksuonline.ksu.ks.ua>).

3. Web-сервіс для побудови зворотного зв'язку «KSU Feedback» (<http://feedback.ksu.ks.ua>).

4. Web-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки» (<http://izdp.kspu.edu/>).

5. Web-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля» (<http://froebel.kspu.edu/>).

6. Електронний архів-репозитарій ХДУ eKhSUIR (<http://ekhsuir.kspu.edu/>) та інші.

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта для продовження навчання розміщена на сторінці сайту педагогічного факультету: <http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEElementaryEdu.aspx>.

Система контролю якості освітнього процесу відбувається згідно з «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті» (наказ ХДУ від 29.03.2016 №218-Д). Комплексна система перевірки знань, умінь та навичок з дисциплін та проходження навчальної та виробничої практик має наступні складові: міжсесійний (поточний та проміжний), семестровий контроль знань.

Положення унормовує систему оцінювання при здійсненні міжсесійного (поточного та атестаційного), а також семестрового контролю знань, практичної підготовки і атестації здобувачів вищої освіти та методику переведення показників академічної успішності за національною системою у систему оцінок за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS. Оцінювання академічних досягнень здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти.

У Херсонському державному університеті розроблена та діє внутрішня система забезпечення якості освіти (наказ ХДУ від 06.12.2017 № 831-Д). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп); третій – факультети (декани, заступники та помічники деканів, науково-методичні комісії та вчені ради факультетів); четвертий рівень – ректорат, навчальний та навчально-методичний відділ, науково-методична рада ХДУ та вчена рада ХДУ.

Розклад занять розроблено і затверджено в установленому порядку, розміщено на інформаційних стендах, на веб-сайті університету (<http://www.kspu.edu>) та відповідає робочим навчальним планам.

У системі професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта важлива роль належить виробничій практиці, що дає можливість отримати конкретний досвід викладацької

діяльності, оволодіти основами педагогічної майстерності, уміннями і навичками здійснення освітньої діяльності.

Виробнича практика проводиться на базі кафедр педагогічного факультету та базі закладів дошкільної освіти, навчально-виховних комплексів м. Херсона та області (на підставі угод про співпрацю). Переддипломну практику здобувачі II (магістерського) рівня вищої освіти проходять на базі кафедр факультету. У процесі проходження практики здобувачі вищої освіти набувають навичок науково-дослідницької роботи, а також виконують дослідження у рамках виконання магістерських робіт. До всіх видів практик розроблено навчальні програми та відповідні методичні рекомендації.

Необхідно відзначити відповідність даних акредитаційної експертизи щодо навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти матеріалам, які подано у звіті про самоаналіз.

Резервом для поліпшення програмно-методичного забезпечення підготовки є створення необхідних умов для ширшого використання сучасних інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін та у підвищенні рівня мотивації до самостійної роботи.

Висновок: на основі аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у Херсонському державному університеті встановлено, що вказане забезпечення здійснюється відповідно до акредитаційних вимог у сфері вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення

До групи забезпечення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» входять 12 науково-педагогічних працівників, із них:

докторів наук – 3 особи, (25%), серед них: Андрієвський Б.М. – доктор педагогічних наук, професор; Петухова Л.Є. – доктор педагогічних наук, професор; Нагрибельна І.А. – доктор педагогічних наук, професор кафедри; кандидатів наук – 9 осіб, (75 %).

Підготовку фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта забезпечують кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, кафедра філології, кафедра природничо-математичних дисциплін та логопедії, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики.

Випусковою кафедрою є кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, завідувачем якої є доктор педагогічних наук, професор Андрієвський Борис Макійович.

У цілому підготовку здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюють 14 науково-педагогічних працівників, із них: докторів наук – 3 особи, (32,75 %); серед них:

13

Андрієвський Б.М. – доктор педагогічних наук, професор; Львов М.С. доктор фізико-математичних наук, професор; Петухова Л.Є. – доктор педагогічних наук, професор; кандидатів наук – 10 осіб, (60,35 %); викладачів без наукових ступенів і звань – 1 особа, яка забезпечує 6,9 % лекційних годин.

На постійній основі працюють 13 викладачів (95%), 1 викладач (5%) є зовнішнім сумісником (директор Херсонського ясла-садка № 10 санаторного типу для дітей з туберкульозною інфекцією Херсонської міської ради Романович О.М.) і забезпечує 6,9 % лекційних курсів.

Зарахування науково-педагогічних працівників до штату університету проводиться на конкурсній основі з подальшим укладанням трудових договорів (контрактів) (Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському державному університеті, затверджено наказом ХДУ № 717-Д від 30.10.2017).

Пріоритетом розвитку випускової кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти педагогічного факультету є підготовка і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу в контексті сучасних вимог. Саме це є основою підготовки конкурентоспроможних фахівців, що зможуть ефективно функціонувати в реальних умовах.

Відповідно до Положення про стажування викладачів закладів вищої освіти на підприємствах, в організаціях, наукових установах та навчальних закладах, щорічно не менше 20% професорсько-викладацького складу ХДУ підвищують свою кваліфікацію. Підвищення кваліфікації відбувається згідно з планом 1 раз на 5 років. Окрім традиційної форми короткострокового стажування, науково-педагогічні працівники проходять довгострокове стажування.

Співробітники кафедри постійно покращують свій якісний рівень, за рахунок стажування у інших ЗВО та у спеціалізованих державних закладах не тільки України, але й інших держав. Зокрема, професор Петухова Л.Є. проходила стажування у Поморській академії (м. Слупськ, Польща, термін 25.05. – 02.06.2018 р., наказ від 10.09.2018 № 531-к.), доценти Анісімова О.Е. та Лось О.М. проходили стажування у Поморській Академії (м. Слупськ, Польща, наказ № 182-К від 07.04.2016 р). Доцент Денисенко В.В. проходила стажування у м. Відень (Австрія) з теми: «Стажування в ООН: кар'єрні можливості», «Працевлаштування в ОБСЄ». Доцент Цюпак І.М. проходила стажування у закладі освіти «Барановицький державний університет» (м. Барановичи, Республіка Білорусь, сертифікат № 01-29 / 634 від 31.03.2016 р).

Комісія встановила відповідність базової та наукової спеціальності, отриманих вчених звань професорсько-викладацького складу профілю підготовки та дисциплінам кафедр.

Колектив кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти продовжує роботу над такими науково-дослідними темами: «Формування

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

Г.В. Беленька

професійної компетентності кадрового педагогічного потенціалу у системі суспільних трансформаційних процесів» (Державний реєстраційний номер 0117U005614 від 20.12.17). Керівництво науково-дослідною темою кафедри здійснює доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Андрієвський Б.М., очолює науково-дослідну лабораторію педагогічних досліджень та інноваційно-освітніх технологій з 2003 року.

Викладачами кафедри Петухова Л.Є., Андрієвський Б.М., Воропай Н.А., Коткова В.В., Полєвікова О.Б., Швець Т.А., Цюпак І.М., Гриценко І.В., Денисенко В.В опубліковано монографії та посібники, серед яких:

Викладачами кафедри за звітній період одержано 3 свідоцтва про реєстрацію авторських прав:

- Денисенко В.В. Навчальне видання «Методичні рекомендації щодо аналізу педагогічної діяльності вчителя, викладача» (№ 69142 від 13.12.2016);
- Казаннікова О.В. «Загальна психологія»: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки «Дошкільна освіта» (№ 74533 від 06.11.2017);

У фахових наукових виданнях за звітній період надруковано загалом 26 статей (24 статті у закордонних виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, із них: по 4 статті професора Петухової Л.Є., доцента Полєвікової О.Б. та доцента Цюпак І.М., по 2 статті доцента Анісімової О.Е., Швець Т.А., Соценко Ю.Ю., по 1 статті доцента Голінської Т.М., Вінник Т.О., Лось О.М., Фоміної І.С., Гриценко І.В.).

Викладачі випускової кафедри входять до складу спеціалізованих вчених рад: Андрієвський Б.М., Петухова Л.Є., Денисенко В.В. – К 67.051.02, Херсонський державний університет; Петухова Л.Є. – 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

У 2016 році Н.А. Швець захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Педагогічні умови формування професійної майстерності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів» (диплом ДК № 036900 від 1.07.2016 р.).

У 2017 році Т.О. Вінник захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Культурологічна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в системі навчально-виховної роботи університету» (диплом ДК № 041417 від 28.02.2017 р.).

За звітній період кафедрою було організовано і проведено Міжнародний науково-практичний семінар «Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Ф.Фребеля», круглий стіл «Досягнення, проблеми та перспективи ефективного розвитку дошкільної та початкової освіти» (до 40-річчя факультету).

Викладачі випускової кафедри брали участь у таких міжнародних конференціях: Міжнародний науково-практичний семінар «Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Ф. Фребеля»; Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження та розробки-2016»: Теоретична цінність та практичні результати 15-18 березня 2016 року м. Братислава, Словаччина; міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, Україна, 5-6 лютого 2016 року); XI Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» Київ, 24-26 листопада 2016 р.; Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» 24-25 марта 2016 г. Барановичи, Респ. Беларусь; Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя» (досвід Волинської психологічної школи до 15-річчя факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки) м. Луцьк, 7 квітня 2016 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Методологічні основи формування ключових компетентностей учнів Нової Української школи в освітньому процесі» м. Херсон, 12 квітня 2018 р.; Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція «Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи», м. Херсон, 19-20 квітня 2018 р.; освітній форум «Нова українська школа: діалог з В.О. Сухомлинським», м. Херсон, 25-26 квітня 2018 р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.06.2016 № 707 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньому рівні» на кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти відкрито аспірантуру зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

На кафедрі навчається 7 аспірантів другого та третього років навчання, які виконують дисертаційні дослідження актуального спрямування під керівництвом професорів Петухової Л.Є. та Андрієвського Б.М.

Кафедрою педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету було прийнято рішення започаткувати щорічне видання друкованих робіт учасників студентського наукового об'єднання «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти: збірка студентських наукових статей», метою якого є підтримка наукових пошуків майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти.

Кафедра здійснює фахове виховання студентства з урахуванням розвитку дошкільної освіти, розширенням інформаційно-освітнього поля. Ця робота ведеться у таких основних формах:

– участь здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти у Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт:

2015 р. у Глухівському педагогічному університеті у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Романова Людмила отримала диплом III ступеню, захистивши наукову роботу з теми «Патріотичне виховання дітей раннього віку на засадах українського народознавства» (науковий керівник доц. Полевікова О.Б.).

2015 р. – дошкільна освіта – Лаврік Євген – Інститут розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ), результат - грамота «За відданість дошкільній освіті».

2016 р. – Потеряйко Олена представляла ХДУ у Київському педагогічному університеті ім. Бориса Грінченка (результат – грамота).

2017 р. у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Шурда Жанна Іллівна посіла III місце, успішно захистивши наукову роботу з теми «Педагогічні умови національного образу «Я» дитини в альтернативних умовах здобуття дошкільної освіти» (науковий керівник доц. Полевікова О.Б.).

2017 р. – на олімпіаді в Харківському національному педагогічному університеті ім. Григорія Сковороди ХДУ представляла другокурсниця Шурда Жанна Іллівна, напрям «Дошкільна освіта», (результат – переможець номінації «За високий рівень теоретичних знань з методики керівництва образотворчою діяльністю дітей»).

– участь у міжнародних та Всеукраїнських конференціях:

- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми науки про дитинство» (м. Рівне, 20 – 21 жовтня 2015 р.) – 11 осіб.

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» (м. Ніжин, 8-9 жовтня 2015 року) – 19 осіб.

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток» (м. Глухів, 24 – 25 квітня 2015) – 10 осіб.

- Міжнародна науково-практична конференція «Роль педагогічних та психологічних наук у процесі розвитку суспільства в умовах сьогодення» (м. Київ, Україна, 5 грудня 2015 року) – 1 особа.

- Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки» (м. Одеса, 20-21 листопада 2015 р.) – 2 особи.

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» (м. Ніжин, 13 – 14 жовтня 2016 року. м. Ніжин, 13 – 14 жовтня 2016 року) – 1 особа.

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних досліджень» (ХДУ, 16 листопада 2017 р.);

- Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих учених» (м. Суми,

10.03. 2017 р.);

- II Міжнародна науково-практична студентська конференція «Світ мов і мови світу» (м. Київ, 21 – 22 березня 2017.);

- I Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна спадщина Софії Русової в контексті сучасної дошкільної освіти» (м. Одеса, 1 – 2 листопада 2016.);

- Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Ідеї В.О.Сухомлинського у контексті Нової української школи: матеріали» (м. Миколаїв, 28 вересня 2017 р.);

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасне довкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» (м. Ніжин, 16 – 17 листопада 2017 р.)

Міжнародні зв'язки педагогічного факультету розповсюджуються на країни близького та далекого зарубіжжя та виступають реальним простором підвищення якості підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Основними міжнародними партнерами, з якими факультет підтримує постійні робочі зв'язки, є:

- Академія ім. Я.Длугоша (м.Ченстахова, Польща, угода про міжнародне співробітництво від 09 листопада 2009 р. - безстроково);

- Євангельський Фрѳобельсеіінар (м.Кассель, Німеччина, угода про міжнародне співробітництво від 6 березня 2002 р. – безстроково);

- Фундацією Санкт Елізабет Ферайн (м. Марбург, Німеччина, угода про міжнародне співробітництво від 6 березня 2002 р. – безстроково);

- Барановичський державний університет (м.Барановичи, Білорусь 20 травня 1997 р. - безстроково);

- Поморська академія (м. Слупськ, Польща - безстроково);

- Клагефуртський університет (Австрія – безстроково, угода про організацію обміну студентами та викладачами).

Із зазначеними партнерськими установами педагогічний факультет перебуває в постійному робочому зв'язку. Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють з Інформаційним центром Європейського Союзу, що працює в межах університету, регулярно відвідують виховні заходи, присвячені країнам Європи. Беруть активну участь в конкурсних проектах, що організовуються членами ІЦЄС.

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в міжнародних програмах, зокрема у програмі подвійного дипломування. Починаючи з 2014 року на основі підписаної угоди між Херсонським державним університетом та Поморською Академією (Польща) здобувачі вищої освіти мають змогу отримати подвійні дипломи.

З 2010 року по теперішній час діє Угода між Барановицьким державним університетом та Херсонським державним університетом з обміну досвідом щодо впровадження інноваційних методів навчання і виховання в галузі дошкільної освіти.

З 2002 року діє двостороння угода про міжнародне співробітництво з Євангельським Фрѳобельсеіінаром (м.Кассель, Німеччина). Документом

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

Г.В. Беленька

передбачено розвиток академічних та наукових відносин між навчальними закладами.

Проведено Міжнародний науково-практичний семінар «Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Ф.Фребеля» та проведено круглий стіл «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти» з метою обміну досвідом та зміцнення партнерських відносин з Євангельським Фрѳобельським семінаром (м. Кассель, Німеччина) та Фундацією Санкт Елізабет Ферайн (м. Марбург, Німеччина), організовано зустріч з головою благодійного фонду «Антонівка» Вінфрідом Морлоком та Ульріке Керстен (2017 рік).

Декан педагогічного факультету професор Петухова Л.Є. є візитор-професором Поморської академії (м.Слупськ, Польща).

Висновок: наявний кадровий потенціал Херсонського державного університету дозволяє забезпечити викладання усіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на рівні державних акредитаційних вимог. Експертна перевірка якісних та кількісних показників кадрового забезпечення показала їхню відповідність нормативам, встановленим у Ліцензійних умовах.

Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу випускової кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти забезпечує підготовку майбутніх фахівців за освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до освітніх і наукових вимог.

Міжнародна діяльність професорсько-викладацького складу, який забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає акредитаційним вимогам.

6. Інформаційна база

Наукова бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету.

Загальна площа Наукової бібліотеки 1555,5 м² (119 м² на реконструкції). На сьогодні бібліотечний фонд становить 505077 примірника.

Книгозабезпеченість освітнього процесу відповідає ліцензійним вимогам.

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<http://ekhsuir.kspu.edu/>. Основне призначення інституційного електронного репозитарію ХДУ (eKhSUIR) – накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції Наукової бібліотеки університету.

3 березня 2018 університетська бібліотека має підключення до бази даних EBSCOhost, що надає можливість доступу до таких баз як eBook Academic Collection Trial, Academic Search Premier, AHFS Consumer Medication Information, eBook Collection (EBSCOhost), ERIC, Health Source—Consumer Edition, Health Source: Nursing/Academic Edition, MEDLINE. Репозитарій ХДУ зареєстровано у міжнародних реєстрах відкритого доступу OPEN DOAR та ROAR.

3 жовтня 2017 року отримано доступ до НБД Web of Science, передплачений за кошти держбюджету. Укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (без фінансових зобов'язань) з метою виявлення академічного плагіату в наукових роботах. Проводяться практичні заняття, консультації з питань можливостей платформи Web of Science та використання інформаційних ресурсів компанії EBSCO, здійснюється інформування науковців та викладачів щодо вебінарів, організованих компанією Clarivate Analytics.

Всього для спеціальності 012 Дошкільна освіта наявні: 1670 - примірників, з них державною мовою видання – 1588. Загальний відсоток державною мовою видання – 95,08 %.

У бібліотеці Херсонського державного університету наявні періодичні фахові видання зі спеціальності, зокрема: «Дошкільне виховання», «Вища освіта України», «Логопед», «Педагогіка і психологія», «Дитячий садок», «Вихователь – методист дошкільного закладу» та інші.

Для зручності роботи з науковою та навчально-методичною літературою на педагогічному факультеті створено методичний кабінет з читальною залюю. Керівництво факультету постійно піклується про поповнення бібліотечних фондів шляхом придбання сучасної навчальної літератури, передплати періодичних фахових видань. Крім того, у читальній залі можна працювати з навчально-методичними розробками викладачів факультету.

Видавнича діяльність здійснюється редакційно-видавничим відділом Херсонського державного університету відповідно до потреб організації освітнього процесу. Першочерговими завданнями є друк навчально-методичних матеріалів, навчальних посібників та підручників, що використовуються в освітньому процесі, а також збірки матеріалів науково-практичних конференцій тощо.

Будівлі університету пов'язані у єдину інформаційну мережу, яка об'єднує комп'ютери різної конфігурації та призначення. Для підтримки ІКТ інфраструктури функціонують спеціальні відділи університету.

Херсонський державний університет користується послугами наступних провайдерів: Спільне українсько-німецьке підприємство у формі Товариства з обмеженою відповідальністю «ІНФОКОМ» та Товариства з обмеженою відповідальністю «Укрком».

Університет планомірно купує ліцензійне програмне забезпечення та розробляє педагогічне програмне забезпечення, яке функціонує в комп'ютерних класах.

Близько 20 внутрішніх проектів використовуються у Херсонському державному університетів, зокрема сайт дистанційного навчання «Херсонський віртуальний університет» (ХВУ), система дистанційного навчання «KSU Online», Web-сервіс для побудови зворотного зв'язку «KSU Feedback», науково-дослідна робота молодих учених: стан, проблеми, перспективи, сайт збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті» Сайт «KSU Conference», банк електронних документів з дистанційного навчання для вищої педагогічної освіти, сервіс електронного листування Office 365, канал KSU1917 університету на Youtube та інші.

Кількість комп'ютерів, що використовується у освітньому процесі, як для проведення навчальних занять, так і для роботи під час виробничих практик на базі Херсонського державного університету, під час виконання дипломних робіт здобувачів всіх рівнів вищої освіти майже 1000. Зазначені комп'ютерні місця розміщено у спеціалізованих комп'ютерних аудиторіях, у методкабінетах, спеціалізованих кабінетах, читальних залах факультетів, навчальних лабораторіях, адміністративних приміщеннях, у т.ч. кафедрах факультетів.

Зокрема, на педагогічному факультеті 11 навчальних аудиторій мають мультимедійне обладнання (6), ноутбуки (6), інтерактивні дошки (2). У спеціалізованій комп'ютерній лабораторії облаштовано 11 комп'ютерних місць з підключенням до мережі Інтернет. Крім того, усі викладачі та здобувачі вищої освіти мають змогу відкритого доступу до системи Wi-Fi, яка дозволяє безкоштовно використовувати програмне та інформаційне забезпечення університетської мережі.

У цілому Херсонський державний університет виконує нормативні вимоги щодо комп'ютерного забезпечення освітнього процесу.

Висновок: інформаційна база Херсонського державного університету відповідає встановленим акредитаційним вимогам і дає можливість здійснювати підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

7. Матеріально-технічна база

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і здобувачів вищої освіти у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають учбові корпуси та студентські гуртожитки університету.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994 р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№2, №3, №4), залу «Фестивальна», спортмайданчик, територію, на якій вони розташовані, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Студмістечко було створене з метою надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і працівників університету, забезпечення навчального процесу (у тому числі – проходження навчальних та виробничих практик). Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам.

На території університету розміщені спортивні та тренажерні майданчики, майданчики для ігрових видів спорту та занять легкою атлетикою, 2 велосипедні стоянки.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі учбових корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

Серед документів наявні санітарний паспорт ХДУ 2018-2019 (затверджено 11.10.1018) і довідка 22-24.10.2018 про дотримання санітарних умов, наказ Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Херсонським державним університетом» від 03.06.2016 №621, Акт на землю (1-Х №001191 Х1Х-1), 6 свідоцтв про право власності: Свідоцтво про право власності на нерухоме майно - індексний номер 24431632; Свідоцтво про право власності на нерухоме майно - індексний номер 24431632 від 18.07 2014; Свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 14.03.2008 серія САВ №556701; Свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 26.03. 2009 серія САС №277276; Свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 25.06.2009. серія САС №312590; Свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 02.12.2009 серія САС №266098; Свідоцтво про право власності на нерухоме майно від 16.06.2010.

Ректорат та адміністрація, декани та завідувачі кафедр університету приділяють багато уваги збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є

на кожному факультеті та в гуртожитках університету.

Педагогічний факультет розміщується на 2-му поверсі навчально-лабораторного корпусу № 1 Херсонського державного університету за адресою вулиця 40 років Жовтня, 27, (вулиця Університетська, 27).

Загальна площа факультету становить 2535,7 м², аудиторна – 884,6 м².

Для проведення занять у навчальному процесі використовуються 15 аудиторій, у тому числі:

- 4 лекційні аудиторії – № 252 на 120 посадкових місць, № 215, 218 – на 60 місць та № 220 – на 80 місць;

- 10 спеціалізованих аудиторій для проведення семінарських занять, серед яких:

- 1 комп'ютерний клас на 11 місць з комп'ютерами останнього покоління та виходом в мережу Internet, де здобувачі вищої освіти мають змогу вивчати сучасні комп'ютерні технології, які використовуються у фаховій діяльності;

- 7 кабінетів: логопедичний кабінет, кабінет з народознавства, кабінет дошкільного виховання, кабінет естетичного виховання, кабінет іноземних мов, кабінет музичного виховання, кабінет-музей Фребельтовариства.

Також факультет додатково користується 3 загально-університетськими комп'ютерними класами, які мають вихід в мережу Internet, тобто є можливість забезпечення студентів та викладачів сучасною навчальною та фаховою інформацією.

Усі приміщення забезпечені навчальними меблями. Практично всі аудиторії обладнані мультимедійними комплексами, усі лекційні аудиторії оснащені проекторами. В інших – наявні сучасні телевізори з можливістю підключення до ноутбука.

Факультет має 9 приміщень для професорсько-викладацького та допоміжного персоналу. Це аудиторії № 203а, 204, 205, 206, 207а, 208, 212, 214, 217а.

Слід відмітити, що, крім спеціалізованого класу, сучасною комп'ютерною технікою обладнані аудиторії № 201, 202, 204, 206, 208, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 217а, 218, 220, 252, що значно сприяє роботі науково-педагогічних працівників.

Фаховий навчально-методичний кабінет (ауд. 201) на 26 посадкових місць має можливості забезпечити інформаційні потреби здобувачів вищої освіти та викладачів, надає допомогу в їх самостійній роботі. Його послугами користуються як здобувачі вищої освіти, так і викладацький склад університету, фахівці міста Херсона.

Матеріально-технічна база педагогічного факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців, має у своєму розпорядженні також лабораторію педагогічних досліджень та інноваційно-освітніх технологій (ауд. 203а).

Усі приміщення факультету відповідають санітарно-технічним та будівельним нормам та правилам, що регламентують порядок впровадження

освітньої діяльності. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами.

Висновок: наявні документи, що підтверджують право оперативного правління, відповідають санітарним і протипожежним нормам. Матеріально-технічна база Херсонського державного університету відповідає встановленим акредитаційним вимогам і дає можливість здійснювати підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано такі дані: результати заліково-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт із визначення залишкових знань, звіти про виробничу практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Екзаменаційні білети та завдання до підсумкового контролю знань відповідають освітньо-професійній програмі та оформлені належним чином.

Результати останньої передакредитаційної сесії засвідчили абсолютну успішність (100 %) здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти як денної, так і заочної форм навчання.

Середній показник якості знань за дисциплінами склав 59,65 % на денній формі навчання та 66,67 % на заочній формі навчання, що відповідає акредитаційним вимогам.

З метою визначення залишкових знань випусковою кафедрою, за погодженням з експертною комісією, проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти усіх циклів підготовки:

- з циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (дисципліна «Основи наукової комунікації іноземними мовами»);

- з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки (дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання педагогіки у ВНЗ», «Організація і керівництво навчально-виховним процесом у ВНЗ»).

Завдання контрольних робіт відповідають навчальним програмам дисциплін і складені на належному методичному рівні.

За результатами комплексних контрольних робіт, що проведенні під час експертної перевірки, отримані такі результати:

- з циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (дисципліна «Основи наукової комунікації іноземними мовами») абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 63,16%, середній бал – 3,68 (під час самоаналізу успішність – 100,0 %, якість знань – 63,16 %, середній бал – 3,74);

- з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки (дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання педагогіки у ВНЗ», «Організація і керівництво навчально-виховним процесом у ВНЗ») абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 66,67%, середній бал – 3,57 (під час самоаналізу успішність – 100,0 %, якість знань – 63,2 %, середній бал – 3,72).

Таким чином, відхилення наслідків контрольних вимірів від нормативних показників успішності не виявлено, якість знань більше на 15,79%.

Загалом результати виконання комплексних контрольних робіт підтвердили, що здобувачі II (магістерського) рівня вищої освіти готові до вирішення завдань майбутньої професійної діяльності, виявили достатні теоретичні знання, практичні й творчі уміння та навички з дисциплін соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки.

Станом на 12.11.2018 здобувачі II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта денної форми навчання та 05.12.2018 заочної форми навчання завершили проходження виробничої практики. Результати складання диференційованого заліку засвідчили абсолютну успішність 100% та якість знань 94,7% на денній формі навчання; абсолютну успішність 100% та якість знань 92,3% на заочній формі. Комісія перевірила організацію виробничої практики та звітні матеріали.

Аналіз тематики дипломних робіт здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта засвідчив, що тематика робіт повністю віддзеркалює актуальні проблеми теорії і практики дошкільної та професійної освіти в умовах сьогодення. Результати захисту дипломних робіт 2017 року засвідчили абсолютну успішність що склала 100% та якість знань 100% на денній та заочній формах навчання. Здобувачі вищої освіти мають методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, які затверджені відповідним чином і надають детальні роз'яснення щодо сутності та особливості написання роботи в цілому та її окремих частин, а також структуру написання дипломної роботи.

Висновок: *якісні показники підготовки здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідають акредитаційним вимогам.*

9. Перелік зауважень контролюючих органів та реалізація заходів з їх усунення

Рекомендації та пропозиції	Виконано
Додати до переліку кваліфікацій магістрів кваліфікацію «Організатор	До переліку кваліфікацій магістрів включено професійну кваліфікацію «Організатор

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

дошкільної освіти».	дошкільної освіти».
Внести до навчальної програми виробничої практики модуль «Організаційно-методичної роботи».	Програма виробничо-асистентської практики передбачає у переліку залікових заходів розділ «Навчально-методична робота».
У навчальному плані перенести навчальну дисципліну «Актуальні проблеми дошкільної освіти» в блок професійної та практичної підготовки, а дисципліну «Організація і керівництво навчально-виховним процесом у ВНЗ» - до блоку фундаментальної підготовки.	У навчальному плані дисципліну «Актуальні проблеми дошкільної освіти» введено в цикл професійної підготовки, дисципліну «Організація і керівництво навчально-виховним процесом у ВНЗ» вилучено з навчального плану, натомість введена дисципліна «Управління в системі дошкільної освіти».
Із блоку дисциплін вільного вибору студента до нормативних дисциплін перенести дисципліну «Управління в системі дошкільної освіти».	За нормами розподілу годин між циклами у навчальному плані немає можливості ввести дисципліну «Управління в системі дошкільної освіти» в цикл обов'язкових компонентів освітньої програми, оскільки останній містить загальнотеоретичні дисципліни «Педагогіка і психологія вищої освіти», «Методика викладання педагогіки у ЗВО» та технології дошкільної освіти.

Висновок: професорсько-викладацьким складом проведено роботу щодо виконання рекомендацій і пропозицій, наданих під час попередньої акредитаційної експертизи.

10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі матеріалів, поданих до акредитаційної справи, та за результатами перевірки на місці, експертна комісія дійшла висновку про те, що зміст підготовки фахівців, організаційне та навчально-методичне, інформаційне, кадрове забезпечення, матеріально-технічна база, науково-дослідна робота, а також якість підготовки фахівців в цілому відповідають встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та забезпечують гарантію якості освіти.

З метою вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців в Херсонському державному університеті експертна комісія вважає за доцільне висунути зауваження рекомендаційного характеру, які не впливають на загальний позитивний висновок:

1. Кафедрам факультету спланувати на найближчу перспективу підготовку викладачами докторських дисертацій за спеціальністю 13.00.08.
2. Внести корективи до навчального плану підготовки здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти, узгодивши нормативні дисципліни з кваліфікацією майбутніх фахівців.

3. Активізувати наукову діяльність професорсько-викладацького складу кафедр факультету в напрямі збільшення кількості публікацій у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science.

Висновки експертної комісії

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету і перевірки результатів освітньої діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти експертна комісія вважає можливим акредитувати в Херсонському державному університеті освітню діяльність за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

« 7 » грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри дошкільної освіти
Київського університету ім.
Б.Грінченка, доктор педагогічних наук,
професор, голова комісії

Г.В. Беленька

Член експертної комісії:

декан факультету дошкільної,
спеціальної та соціальної освіти
Бердянського державного педагогічного
університету, доктор педагогічних наук,
професор

Л.І. Казанцева

«З експертними висновками ознайомлена»

В.о. ректора Херсонського державного
університету



Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

Н.А. Тюхтенко
Г.В. Беленька

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»

другий (магістерський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+		
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	1 кандидат психол. наук, доцент, 1 доктор пед.наук, професор, 1 кандидат пед. наук.	
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	Кандидат психол. наук, доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	35 років	
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	93,1	+43,1

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька Г.В. Беленька

	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	28,6	+3,6
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	85,7	+70,7
	2) практичної роботи за фахом			
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—18 показників професійної та наукової активності	5 показників – 1 особа, 6 показників – 1 особа, 7 показників – 3 особи, 8 показників – 4 особи, 10 показників – 3 особи.	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	Доктор педагогічних наук, професор	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4	+2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	

	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше п'яти найменувань	8	+3
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	
----	---	----	----	--

«7» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри дошкільної освіти
Київського університету ім.
Б.Грінченка, доктор педагогічних наук,
професор, голова комісії

Г.В. Беленька

Член експертної комісії:

декан факультету дошкільної,
спеціальної та соціальної освіти
Бердянського державного педагогічного
університету, доктор педагогічних наук,
професор

Л.І. Казанцева

«3 експертними висновками ознайомлена»

В.о. ректора Херсонського державного
університету



Н.А. Тюхтенко

Член експертної комісії:

декан факультету дошкільної,
спеціальної та соціальної освіти
Бердянського державного педагогічного
університету, доктор педагогічних наук,
професор

Л.І. Казанцева

«5 експертними висновками ознайомлена»

В.о. ректора Херсонського державного
університету

Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»

	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника* *	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально- методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань з гуманітарної та соціально- економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,16	+13,16
2.2	Рівень знань з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3	Рівень знань здобувачів II (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,67	+16,67
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

3.2	Участь у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
-----	---	---	---	--

« 7 » грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:
 завідувач кафедри дошкільної освіти
 Київського університету ім.
 Б.Грінченка, доктор педагогічних наук,
 професор, голова комісії

Г.В. Беленька

Член експертної комісії:
 декан факультету дошкільної,
 спеціальної та соціальної освіти
 Бердянського державного педагогічного
 університету, доктор педагогічних наук,
 професор

Л.І. Казанцева

«3 експертними висновками ознайомена»

В.о. ректора Херсонського державного
 університету



Н.А. Тюхтенко

Член експертної комісії:
 декан факультету дошкільної,
 спеціальної та соціальної освіти
 Бердянського державного педагогічного
 університету, доктор педагогічних наук,
 професор

Л.І. Казанцева

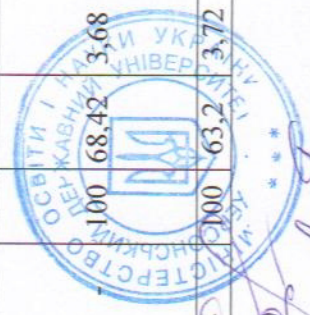
Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки спеціальності 012 Дошкільна освіта (назва напрямку підготовки/спеціальності, ОКР)

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз			Експертна перевірка		
					К-ть	%	5	4	3	2	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	Успішність	Кількість знань	Середній бал	Успішність	Кількість знань	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																						
1	Основи наукової комунікації іноземними мовами	2	212 М	19	19	100	1	5,26	11	57,89	7	36,85	-	-	100	63,16	3,74	100	63,16	3,68		
Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																						
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																						
2	Педагогіка і психологія вищої школи	2	212 М	19	19	100	1	5,26	12	63,16	6	31,58	-	-	100	68,42	3,84	100	68,42	3,74		
3	Методика викладання педагогіки у ВНЗ	2	212 М	19	19	100	2	10,52	9	47,37	8	42,11	-	-	100	52,63	3,63	100	57,89	3,68		
4	Організація і керівництво навчально-виховним процесом у ВНЗ	2	212 М	19	19	100	2	10,52	12	63,16	5	26,32	-	-	100	68,42	3,68	100	73,68	3,84		
Усього				76	76	100	6	7,89	44	57,89	26	34,21	-	-	100	63,2	3,72	100	65,79	3,74		



В.о ректора університету
Татьяна експертної комісії

Н. А. Тухтенко
Г. В. Беленька

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії

Г.В. Беленька

« 05 » грудня 2018 року



ГРАФІК
ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Факультет педагогічний

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти «магістр»

Дата	Курс	Назва дисципліни	Час проведення	Аудиторія	Екзаменатор	Експерт
05.12.2018	ІІ курс	Методика викладання педагогіки у ВНЗ	10.30	202	Доцент Анісімова О.Е.	<i>Беленька Г.В.</i>
05.12.2018	ІІ курс	Педагогіка і психологія вищої школи	11.10	202	Доцент Казаннікова О.В.	<i>Беленька Г.В.</i>
05.12.2018	ІІ курс	Основи наукової комунікації іноземними мовами	11.50	202	Доцент Покорна Л.М.	<i>Мазанцева Л.І.</i>
05.12.2018	ІІ курс	Організація і керівництво навчально-виховним процесом у ВНЗ	12.30	202	Доцент Денисенко В.В.	<i>Мазанцева Л.І.</i>

Декан педагогічного факультету ХДУ

Л.С.Петухова

Таблиця 2 РЕЗУЛЬТАТИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
 студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта
 Херсонського державного університету
 Денна форма навчання 2018-2019 н.р.

№ п/п	Назва практики	Курс	Група	Кількість студентів	Проходили практику		Одержали оцінки										Самоаналіз		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал		
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	виробнича	2	212 М	19	19	100	12	63,16	6	31,58	1	5,26	-	-	100	94,74	4,58		
	Усього			19	19	100	12	63,16	6	31,58	1	5,26	-	-	100	94,74	4,58		

В. о ректора університету

Голова експертної комісії

Н.А. Тюхтенко

Г.В.Беленька



Таблиця 4 РЕЗУЛЬТАТИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
 студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта
 Херсонського державного університету
 Заочна форма навчання 2018-2019 н.р.

№ п/п	Назва практики	Курс	Група	Кількість студентів	Проходили практику		Одержали оцінки										Самоаналіз		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал		
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Виробнича	2	241.1	17	17	100	5	29,41	11	64,71	1	5,88	-	-	100	94,12	4,24		
2		2	241.2	22	22	100	13	59,09	7	31,82	2	9,09			100	90,91	4,5		
	Усього			39	39	100	18	46,15	18	46,15	4	10,77			100	92,31	4,38		



В. о ректора університету
 Голова експертної комісії

Н.А. Гюхтенко
 Г.В.Беленька